



### **J.W.M. Sjaak Kroon**

Sjaak Kroon er professor ved Tilburg School of Humanities, Universitetet i Tilburg, Nederland. Hans forskning spenner over feltene to- og flerspråklighet, sociolingvistikk, nederlandsk som annetspråk, språkinnlæring og forskning på migrasjon og språklige minoriteter. Kroon var sentral både i etableringene av AILAs og i IMENs nettverk for morsmålsdidaktisk forskning på 80- og 90-tallet. Senere har han opparbeidet en uvanlig bred internasjonal kompetanse på andrespråksforskning gjennom delaktighet i prosjekter i mange land, bl.a. Norge. For liste over hans publikasjoner se:

<http://publications.uvt.nl/repository/s.kroon/publications.html>



### **Paul Prior**

Paul Prior er professor i engelsk ved Universitetet i Illinois (Urbana, USA). Han er direktør/professor ved Center for Writing Studies samme sted, og for tiden medredaktør i tidsskriftet *Research in the Teaching of English*.

Med utgangspunkt i kulturhistorisk orientert aktivitetsteori, sosiokulturell teori og dialogisk semiotikk har Prior interessert seg for sammenhenger mellom skriving, lesning, samtale, læring og faglighet. I sin doktorgradsavhandling *Curriculum and Instruction (Second Languages and Cultures Education)* studerer han bl.a. oppgavekulturen i språkundervisning. Prosjekter han er involvert i nå, dreier seg bl.a. om skriving som kroppsliggjort, situert aktivitet. <https://netfiles.uiuc.edu/pprior/Prior/home.html>



### **Sylvi Penne**

Sylvi Penne er professor ved Høgskolen i Oslo og Akershus, Avdeling for lærerutdanning og internasjonale studier. Hun har norskdidaktikk som spesialfelt og har publisert en rekke bøker, blant annet *Norsk som identitetsfag. Norsklæreren i det moderne* (2001), *Muntlige tekster i klasserommet* (2008) (sammen med Frøydis Hertzberg) og *Litteratur og film i klasserommet. Didaktikk for ungdomstrinnet og videregående skole* (2010). Hun leder nå forskningsprosjektet "The Didactic Challenge of New Literacies in School and Teacher Education", finansiert av Norges Forskningsråd. Prosjektet er flerfaglig, og fagene norsk, matematikk og RLE (Religion, livssyn, etikk) deltar.

<https://wiki.hio.no/index.php/Literacy.hio.no>