



Sesjon 4

Multimodale innfallsvinkler

| Tidspunkt | Navn | Tittel på presentasjonen |
|--|---------------------------|---|
| Onsdag 2. nov 14.45 - 18.00 | Rom: Ormen Lange 1 | |
| 14.45 - 15.15 | Magnhild Vollan | Med bilder på veien til bokstavkunnskap |
| 15.15 - 15.45 | Kirsten Linnea Kruse | Lærerstudenters arbeid med multimodal design av digital læringsressurs for begynnerleseren |
| 15.45 - 16.15 | Astrid Stifoss-Hanssen | Multimodal tekstskaping på 2. trinn |
| 16.15 - 16.30 | Kaffe | |
| 16.30 - 17.00 | Arne Engelstad | Cineliteracy og kompliserte fortellemåter |
| 17.00 - 17.30 | Carina Hermansson | Skrivhändelsers möjligheter. Vad händer mellan skrivaren och texten? |
| 17.30 - 18.00 | Märtha Andersson | Kreativt berättande – Berättelser som meningsskapande |
| Torsdag 3. nov. 10.30 - 13.15 | Rom: Ormen Lange 1 | |
| 10.30 - 12.00 | Symposium 3 | |
| 12.00 - 12.15 | Kaffe | |
| 12.15 - 12.45 | Dagrun Kibsgaard Sjøhelle | Multimodal tekstforming – en nøkkel til å forstå samtidens tekster |
| 12.45 - 13.15 | Petra Magnusson | Lärare och elevers ”Design authority” - multimodal teori i skolpraktiken |

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| 16.00 - 16.30 | Kaffe | |
| 16.30 - 17.00 | Kristina Danielsson | Text i skolans kemiundervisning |
| 17.00 - 17.30 | Anne Løvland | «Hva har du lært om nyrene?» Karakteristiske trekk ved elevares re-design av læringstekstar. |
| 17.30 - 18.00 | Ruth Grütters | Digital dannelse – et begrep i bevegelse |
| 18.00 - 18.30 | | |
| Fredag 4. nov. 10.30 - 12.00 | Rom: Ormen Lange 1 | |
| 10.30 - 11.00 | Aslaug Veum, Karianne Skovholt | Utøving av (multi)literacy i jentebloggar |
| 11.00 - 11.30 | Dan Åkerlund | Fotot och skriven text i sociale medier frå klassrummet. Om skrivandet og lärandet kan stäckas genom elevares egna fotografier och genom användning av sociala medier |
| 11.30 - 12.00 | Eva Maagerø | Literacy i barnehagen med utgangspunkt i veggens tekster |

