



HØGSKOLEN
I VESTFOLD

Studieplan

for

Prosjektledelse

15 studiepoeng

Revidert i Avdeling for samfunnsfag:

*18.06.99, SA-sak 1999/39, 16.06.00, SA-sak 2000/43,
09.03.01, SA-sak 2001/23, 02.05.02, SA-sak 2002/23,
03.04.03, SA-sak 2003/22, 02.09.03, SA-A-sak 2003/06
13.04.05, SA-A-sak 2005/05
28.01.09, SA-A-sak 2009/02*

Revidert 18.03.2011

*Godkjent i avdelingsstyret, Avdeling for helsefag, 10.06.98, HE-sak 1998/36
Godkjent i avdelingsstyret, Avdeling for samfunnsfag, 19.06.98, SA-sak 1998/48*

Prosjektledelse (15 studiepoeng)

Studiet i Prosjektledelse tilbys som betalingsstudium

Bakgrunn

En betydelig andel av vår verdiskapning finner sted i og gjennomføres ved hjelp av prosjekter. Når organisasjoner ikke har noen egen enhet der nye utfordringer kan plasseres, eller står overfor oppgaver de bare møter sporadisk, velger de ofte prosjekt som arbeidsform. Denne utviklingen er like tydelig i private som offentlige virksomheter og i frivillige organisasjoner. I offentlig sektor er de fleste virksomheter utsatt for press fra tjenestemottakere, politisk og byråkratisk ledelse og befolkningen generelt for å få mer ut av de ressurser som er til disposisjon. Mange frivillige organisasjoner står overfor utfordringer med hensyn til ressursutnyttelse, rask og god respons på nye kriser og utfordringer eller utvikling av sitt tjenestetilbud. I privat sektor er de fleste bransjer og foretak utsatt for konkurranse, som forutsetter utvikling for å kunne sikre konkurransekraft. Prosjektarbeidet kan gjelde produkter og tjenester, leveransesystemet, kunde- og medarbeidertilfredshet eller styringssystemer og organisatorisk effektivitet. Organisasjonene er ofte preget av høy arbeidsdeling og spesialisering, som skaper barrierer for helhetlig samarbeid. Det er behov for å se ulike fag, grupper og sektors bidrag i sammenheng, samtidig som brukerne eller kundene involveres på hensiktsmessige måter for å sikre at det bakenforliggende formålet oppfylles. Prosjekt blir ofte valgt som arbeidsform for å få dette til. Studiets innhold og arbeidsmetoder fokuserer på å gi deltakerne kunnskap og ferdigheter i å lede og gjennomføre et prosjektarbeid på en profesjonell måte, fra start med målformulering og organisering via planlegging, styring og ledelse til et vellykket resultat og avslutning.

Formål

Studentene skal gis en grunnleggende innføring i prosjektfaget slik dette praktiseres i dag, og ferdigheter til selv å jobbe i og lede prosjekter.

Studiet søker å bruke studentenes egne prosjekterfaringer som grunnlag for teoriopplæring i prosjektledelse, og å få en tett kobling mellom teori og praksis. Det er også et mål å utvikle positive holdninger til prosjekt som arbeidsform. Studentene vil etter fullført studium, være kompetente til å innta en pådriverrolle i prosjektarbeidet.

Målgruppe

Studiet passer for personer innen alle sektorer i arbeids- og organisasjonslivet: Ledere, mellomledere, tillitsvalgte, medarbeidere og andre med interesse for å sette seg inn i og bruke prosjektarbeid som metode innen privat, offentlig og frivillig sektor. Studiet kan også brukes som fordypning i en bachelorgrad.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse og minimum fem års yrkeserfaring. Realkompetanse kan vurderes.

Undervisning og frammøte

Undervisningen foregår ved åtte heldagssamlinger fra kl 0900 – 15.30. Undervisningen består hovedsakelig av forelesninger med øvelser og diskusjoner der det forventes at studentene deltar og er aktive.

Det er obligatorisk frammøte til den siste samlingen, der studentene i grupper legger fram sine evalueringer av et selvvalgt prosjekt og egne erfaringer fra dette arbeidet. For øvrig er det ikke obligatorisk frammøte til forelesningene. Det anbefales imidlertid at studentene møter opp fordi dette er en viktig arena for diskusjoner, formidling og utvikling av felles forståelse for faget.



HØGSKOLEN
I VESTFOLD

Vedlegg: Fagbeskrivelse

PRL09 PROSJEKTLEDELSE

Omfang 15 studiepoeng

Målgruppe

Ledere, mellomledere, tillitsvalgte og andre med interesse for å sette seg inn i og bruke prosjektarbeid som metode i utviklingsarbeid innen privat, offentlig og frivillig sektor.

Forkunnskaper

Generell studiekompetanse og minimum fem års yrkeserfaring. Realkompetanse kan vurderes.

Faglig innhold

- Prosjektbegrepet og prosjektadministrasjon
- Ledelse og organisering av prosjekter
- Teamutvikling og teamledelse
- Initiering og styring av prosjekter, målformulering
- Ressurs- og økonomiplanlegging
- Prosjekt som metode i utviklingsarbeid, kreativ problemløsning
- Medvirkning – teori grunnlag og praktiske teknikker
- Evaluering og dokumentasjon

Læringsmål

Studiet fokuserer prosjektarbeidsformen som verktøy for utvikling i organisasjoner. Studiet skal gi en grunnleggende forståelse av hva styring, ledelse og organisering av prosjekter innebærer. I denne sammenhengen er teamutvikling og teamledelse vesentlig. Studiet skal gjennom konkretisering og beskrivelse av prosjektarbeidsformen, praktiske fremgangsmåter, og teoretisk forankring, gi studentene en helhetsforståelse av hva prosjektarbeid er, hva det kan brukes til og hvor viktig medvirkning er for oppnåelse av vellykkete utviklingsprosesser.

Studieform

Forelesninger, gruppearbeid, diskusjon i plenum og veiledning. Det vil bli lagt vekt på å belyse teori med praktiske eksempler. Studentene gjennomfører et prosjektarbeid som tar utgangspunkt i en utviklingsoppgave på egen eller andres arbeidsplass.

Obligatoriske arbeider

To innleveringer av prosjektoppgaven underveis. Veiledning blir gitt. Ved avsluttende presentasjon av prosjektoppgaven er det obligatorisk tilstedeværelse for *alle* studentene *hele* dagen.

Eksamen

Eksamen består av følgende to deler:

1. Dokumentasjon av prosjektarbeidet utført i grupper (3-5 personer). Maks 15 maskinskrevne sider (ca 4 500 ord).
2. Individuell skriftlig hjemmeeksamen over en langhelg (fredag morgen- mandag ettermiddag). Maks 10 maskinskrevne sider (ca 3 500 ord).

Endelig karakter gis etter en helhetsvurdering av de innleverte arbeidene. Under tvil om karaktersetting vil individuell hjemmeeksamen telle mest.

Karakterer: Graderte

Litteratur

Til sammen 1000 sider, av dette ca 200 sider selvvalgt pensum knyttet til prosjektarbeidet, og godkjent av faglærer. Litteraturer er under utarbeiding og vil foreligge til studiestart.