

## **Studieplan**

for

## **Coaching og ledelse**

**15 studiepoeng**

*Godkjent i Avdeling for samfunnsfag, 29.01.09, SA-A-sak 2009/4*

*Revidert 16.12.2011*

# Coaching og ledelse (15 studiepoeng)

Studiet Coaching og ledelse tilbys som betalingsstudium.

## Innhold

I studiet gjennomgås teoretiske perspektiver på coaching og praktiske coachingøvelser direkte rettet mot den enkeltes kommunikative ferdigheter.

## Alternative og godkjente 15 studiepoengsmoduler innen fagområdet

Fagkode	Fagbetegnelse	Studiepoeng	Tilbud
VML76	Veiledningsmetodikk og ledelse	15	Tilbys etter avtale med oppdragsgiver
VMB76	Veiledningsmetodikk og brukermedvirkning	15	-"-
VMK76	Veiledningsmetodikk og kollegaveiledning	15	-"-

## Bakgrunn

Hyppe endringer i arbeidsbetingelser og omstillinger stiller nye krav til ledere og deres evne til å kommunisere både med sine medarbeidere og med omgivelsene, og ikke minst til å håndtere endring. Det er av betydning å få innsikt i vitale menneskelige prosesser på individ- og gruppenivå knyttet til endring og læring i organisasjoner, og få innsikt i hvordan ledere gjennom bruk av coaching og andre relevante metoder og perspektiver kan bidra til å utnytte og utvikle de menneskelige ressursene i organisasjoner.

## Formål

Studiet skal gi studentene økt forståelse for og erfaring med hvordan de kan bidra til å gjøre andre gode. De skal få kunnskap og erfaring i å benytte coaching som perspektiv og verktøy i praktisk utøvelse av ledelse, enten denne utøves i formelle lederroller eller i andre roller der mellommenneskelige relasjoner er sentrale. De skal få innsikt i vitale menneskelige prosesser på individ- og gruppenivå knyttet til endring og utvikling i organisasjoner. Studentene skal lære å bruke coaching og andre verktøy som strategi til å kunne arbeide systematisk og strukturert med å utvikle seg selv, sine medarbeidere og organisasjonen.

## Målgruppe

Studiet retter seg mot personer som er i en ledelsesfunksjon, eller personer som i sin daglige jobbutøvelse opplever behov for en utdyping innenfor temaet coaching og ledelse. Studiet kan også inngå som en modul i en bachelorgrad.

## Opptakskrav

Generell studiekompetanse og minimum fem års yrkeserfaring. Realkompetanse kan vurderes.

## Undervisning og frammøte

Undervisningen er organisert i åtte heldagssamlinger i tidsrommet 0900-1530 i vårsemesteret. Studiet er sterkt prosessorientert med forelesninger, rollespill, praktiske øvelser, gruppearbeid, bearbeiding og refleksjon rundt egne erfaringer. Det forutsettes aktiv deltakelse fra studentenes side.

## COL08 COACHING OG LEDELSE

Omfang  
15 studiepoeng

### Målgruppe

Studiet retter seg mot personer som er i en ledelsesfunksjon, eller personer som i sin daglige jobbutøvelse opplever behov for en utdyping innenfor temaet coaching og ledelse.

### Forkunnskaper

Generell studiekompetanse og minimum fem års yrkeserfaring. Realkompetanse kan vurderes.

### Læringsmål

Studiet skal gi studentene økt forståelse for og erfaring med hvordan de kan bidra til å gjøre andre gode. De skal få kunnskap og erfaring i å benytte coaching som perspektiv og verktøy i praktisk utøvelse av ledelse, enten denne utøves i formelle lederroller eller i andre roller der mellommenneskelige relasjoner er sentrale. De skal få innsikt i vitale menneskelige prosesser på individ- og gruppenivå knyttet til endring og utvikling i organisasjoner. Studentene skal lære å bruke coaching og andre verktøy som strategi til å kunne arbeide systematisk og strukturert med å utvikle seg selv, sine medarbeidere og organisasjonen.

### Emneliste

- Prestasjonshjelp – hvordan gjøre andre gode?
- Coaching i teori og praksis
- Atferdskunnskap og coachingferdigheter: Intuisjon, speiling, lytting og kroppsspråk
- Positiv angst og vanskelige følelser – årsaker og muligheter
- Kognitiv atferdsterapi – hva er det og hvordan bruke det i praksis
- Medarbeiderskap og coaching i lederrollen
- Fascilitering av konstruktive gruppeprosesser
- Refleksjon og læring – individ- og gruppenivå
- Selvledelse og superledelse

### Studieform

Studiet er sterkt prosessorientert med forelesninger, rollespill, praktiske øvelser, gruppearbeid, bearbeiding og refleksjon rundt egne erfaringer. Det forutsettes aktiv deltakelse fra studentenes side.

### Obligatoriske arbeider

Studentene skal utarbeide egne utviklingsmål og reflektere over egen utvikling i ett skriftlig refleksjonsnotat som må være bestått før framstilling til eksamen. Arbeidet skal være på maks 5 sider (ca 1500 ord). Refleksjonen gjennomføres i grupper med tilbakemelding og spørsmål fra gruppedeltakerne (3-5 personer).

### Vurdering

Individuell hjemmeeksamen over en langhelg (fredag morgen - mandag ettermiddag). Maks 10 maskinskrevne sider (ca 3 000 ord). Under tvil om karaktersetting kan studenter framstilles for muntlig eksamen.

Karakterer: Graderte

### Litteratur

Studiet har til sammen omtrent 1000 sider obligatorisk pensum.